

# Betygssättning

## I Grundskoleförordningens 7 kap. står bl. a följande:

**3 §** Betyg skall sättas i grundskolans ämnen.

**4 §** Betyg skall sättas

1. i slutet av varje termin i årskurs 8 och i slutet av höstterminen i årskurs 9 i ämnen och ämnesblock som inte har avslutats och
2. när ett ämne eller ämnesblock har avslutats.

**5 §** Betyg skall sättas av läraren. Om ett betyg beror av två eller flera lärares bedömning och lärarna inte kan enas, skall betyget sättas av rektorn.

**6 §** Som betyg skall användas någon av följande beteckningar

Godkänd (G)

Väl godkänd (VG)

Mycket väl godkänd (MVG)

**7 §** När betyg sätts innan ett ämne eller ett ämnesblock har avslutats, skall de kunskaper bedömas som eleven inhämtat i ämnet eller ämnesblocket fram till och med den aktuella terminen.

Om en elev inte når upp till de mål som lokalt bestämts för ett ämne eller ämnesblock, skall betyg inte sättas i ämnet eller ämnesblocket.

**8 §** När betyg sätts efter det att ett ämne eller ett ämnesblock har avslutats, skall betyget bestämmas med hjälp av

1. de mål som eleverna enligt kursplanerna skall ha uppnått i grundskolan och
2. de betygskriterier som har fastställts för ämnena och ämnesblocken

Betyget Godkänd skall motsvara de mål som eleverna enligt kursplanerna skall ha uppnått i ämnena i slutet av det nionde skolåret. Statens skolverk skall fastställa betygskriterier för betyget Väl godkänd och Mycket väl godkänd. Betygskriterierna skall precisera vilka kunskaper enligt kursplanerna som krävs för respektive betyg.

Vid årsskiftet 1995/96 fastställde Skolverkets föreskrifter och allmänna råd om betygskriterier för grundskolans ämnen. Därmed kom den sista pusselbiten på plats i det nya styrsystemet för den svenska grundskolan.

Det nya betygssystemet har vuxit fram som en följd av det nya mål- och utvärderingstänkandet och den utbyggda gymnasieskolan. Inte minst har de senaste årens förändrade syn på kunskap och lärande varit pådrivande.

Mål i läroplan och kursplan uttrycker de kvaliteter i elevernas kunnande som undervisningen skall sträva mot. Betygskriterierna och de allmänna råden för bedömnings inriktning skall hjälpa läraren att identifiera dessa kvaliteter såsom de framträder på de olika betygsnivåerna.

Parkskolans lärare har arbetat fram de betygskriterier som finns i detta häfte. Skolverket har fastställt kriterierna för Väl godkänd och Mycket väl godkänd för vårterminen år 9, dvs slutbetyget. I övrigt är kriterierna således lokala.

Utöver kriterierna har vi också tagit med respektive ämnens uppnående mål, fastställda av regeringen, vilka finns i kursplanen för ämnet. Dessa mål skall varje elev ha uppnått när de slutar grundskolan.

/Rektor