



ENGELSKA

Utbildningen i engelska syftar till att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga och sådana språkkunskaper som är nödvändiga för internationella kontakter, för en alltmer internationaliserad arbetsmarknad och för att kunna ta del av den snabba utveckling som sker genom informations- och kommunikationsteknik samt för framtida studier. Utbildningen i engelska har dessutom som syfte att vidga perspektiven på en växande engelsktalande omvärld med dess mångskiftande kulturer. Ämnet syftar därför också till att eleven skall vidmakthålla och utveckla sin lust och förmåga att lära sig engelska.

De nationella kursplanerna fastslår

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret

Eleven skall

- kunna förstå det mest väsentliga i enkla instruktioner och beskrivningar som ges i tydligt tal och i lugnt tempo inom för eleven välbekanta områden,
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen,
- kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra,
- kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar,
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något,
- känna till något om vardagslivet i något land där engelska används,
- kunna reflektera över hur den egna inläringen av t.ex. ord och fraser går till,
- kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret

Eleven skall

- förstå tydligt, även något regionalt färgat, tal i instruktioner, berättelser och beskrivningar som rör kända förhållanden och egna intresseområden,
- kunna delta aktivt i samtal kring kända ämnen och med hjälp av olika strategier bidra till kommunikationen fungerar,
- kunna muntligt berätta och beskriva något som hon eller han sett, hört, upplevt eller läst samt uttrycka och argumentera för en uppfattning i något för honom eller henne angeläget ämne,
- kunna läsa och tillgodogöra sig innehållet i enklare skönlitterära och andra berättande, beskrivande och argumenterande texter som behandlar kända ämnesområden,
- kunna begära och ge information i skrift samt berätta och beskriva något,
- ha kunskaper om vardagsliv, samhälle och kulturtraditioner i några länder där engelska har en central ställning samt kunna göra några jämförelser med egna kulturella erfarenheter,
- kunna reflektera över och dra slutsatser om sitt sätt att lära sig engelska,
- kunna välja och använda hjälpmedel vid textläsning, skrivning och andra språkliga aktiviteter,
- kunna, på egen hand och i samarbete med andra, planera och genomföra arbetsuppgifter samt därvid dra slutsatser av sitt arbete.

Dessutom finns ett flertal strävansmål för elevernas maximala utveckling



Våra nedbrutna mål för att ge eleverna goda möjligheter att nå de nationella målen är följande:

Åk 2**Tala**

- kan enkla rim, ramsor och sånger

Lyssna och förstå

- kan förstå enkla ord

Åk 3**Tala**

- kan svara på och ställa enkla frågor kring vardagliga ämnen
- kan med enkla ord benämna bilder

Skriva

- kan skriva enkla ord

Läsa och förstå

- kan läsa enkla ord

Lyssna och förstå

- kan förstå uppmaningar

Reflektion och ansvar

- kan genom lek, ramsor och rollspel genomföra mycket enkla muntliga uppgifter

Åk 4**Tala**

- kan delta i enkla dialoger

Skriva

- kan skriva enkla meningar och meddelanden

Realia

- känner till något om hur barn lever i Storbritannien

Läsa och förstå

- kan läsa och förstå meningar

Lyssna och förstå

- kan förstå fraser

Reflektion och ansvar

- känner till hur man lär sig nya ord och fraser
- kan i samarbete med andra skriva enkla dialoger och framföra dem

Åk 5**Tala**

- kan delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen
- kan i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra

**Skriva**

- kan göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något

Realia

- känner till något om vardagslivet i något land där engelska används

Läsa och förstå

- kan läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar

Lyssna och förstå

- kan förstå det mest väsentliga i enkla instruktioner och beskrivningar som ges i tydligt tal och i lugnt tempo inom för eleven välbekanta områden

Reflektion och ansvar

- kan reflektera över hur den egna inläringen av t ex ord går till
- kan genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand

Åk 6**Tala**

- vill och vågar besvara frågor på engelska under lektioner
- kan berätta om egna upplevelser

Skriva

- kan skriva enkla berättelser

Realia

- har kunskaper om högtider och traditioner i Storbritannien

Läsa och förstå

- kan läsa och förstå enkla texter inom kända områden

Lyssna och förstå

- känner till att det finns skillnader mellan olika sorters engelska
- kan följa enkla instruktioner

Reflektion och ansvar

- inser att man kan lära sig engelska på olika sätt
- har en strategi för hur man tar ansvar för och planerar sitt hemarbete

Hjälpmedel

- kan använda lärobokens gloslista

Åk 7**Tala**

- kan återberätta texter med eller utan stödord
- håller igång en konversation i grupp om enkla ämnen

Skriva

- kan skriva utförliga presentationer, korta berättelser, dialoger om kända ämnen

**Realia**

- har kunskap om engelska språkets utbredning
- kan jämföra firandet av våra traditioner med något engelsktalande lands

Läsa och förstå

- kan läsa och förstå berättande texter samt faktatexter

Lyssna och förstå

- förstår enkelt brittiskt och amerikanskt tal

Reflektion och ansvar

- kan på egen hand ta ansvar för och genomföra korta, enkla arbetsuppgifter enskilt och i grupp
- kan prova olika sätt att lära sig ord och textinnehåll

Hjälpmedel

- kan använda lexikon för att slå upp enstaka ord

Åk 8**Tala**

- kan på ett utförligt sätt beskriva sitt dagliga liv
- kan presentera ett förberett ämne

Skriva

- kan sammanfatta texter i skrift
- kan uttrycka egna åsikter i skrift

Realia

- har kunskap om vardagsliv och samhälle i något/några engelsktalande land/länder

Läsa och förstå

- kan läsa och förstå texter av varierande slag inom kända områden

Lyssna och förstå

- fördjupar sin förståelse av talad engelska
- förstår detaljer i t ex en vägbeskrivning

Reflektion och ansvar

- kan planera och genomföra olika typer av arbetsuppgifter

Hjälpmedel

- kan använda lexikon som hjälpmedel

Åk 9**Tala**

- kan berätta och beskriva något som han eller hon hört, sett, upplevt eller läst samt uttrycka och argumentera för en uppfattning.
- kan delta aktivt i samtal kring kända ämnen och med hjälp av olika strategier bidra till att kommunikationen fungerar

Skriva

- kan begära och ge information i skrift samt berätta och beskriva något

**Realia**

- har kunskaper om levnadssätt, samhälle och kulturtraditioner i länder där engelska har en central ställning samt kunna göra några jämförelser med egna kulturella erfarenheter

Läsa och förstå

- kan läsa och tillgodogöra sig innehållet i enklare skönlitterära och andra berättande, beskrivande och argumenterande texter som behandlar kända arbetsområden

Lyssna och förstå

- förstår tydligt, även något regionalt färgat, tal i instruktioner, berättelser och beskrivningar som rör kända förhållanden och egna intresseområden

Reflektion och ansvar

- kan, på egen hand och i samarbete med andra, planera och genomföra arbetsuppgifter samt därav dra slutsatser av sitt arbete
- kan reflektera över och dra slutsatser om sitt sätt att lära sig engelska

Hjälpmedel

- kan välja och använda hjälpmedel vid textläsning, skrivning och andra språkliga aktiviteter

Gymnasiets A-kurs**Tala**

- kan delta i samtal om bekanta ämnen samt framföra personliga åsikter och erfarenheter
- kan presentera ett arbetsområde

Skriva

- kan informera, instruera och argumentera
- kan uttrycka känslor och värderingar
- kan bearbeta och förbättra egen text

Realia

- kan jämföra samhällsförhållanden och kulturtraditioner i engelskspråkiga områden

Läsa och förstå

- kan tillgodogöra sig texter med varierat sakinnehåll
- kan läsa och förstå lättillgänglig skönlitteratur

Lyssna och förstå

- kan förstå tydligt tal från olika regioner

Reflektion och ansvar

- kan medvetet reflektera över sitt inlärningsätt

Hjälpmedel

- kan hämta, bearbeta, kritiskt granska och strukturera information från olika källor