



TEKNIK

Utbildningen i ämnet teknik syftar till att öka förståelsen för hur produktionsförhållanden, samhället, den fysiska miljön och därmed våra livsvillkor förändras samt att så långt som möjligt göra vardagstekniken begriplig och synlig. Alla ska ges tillfälle till ett medvetet och allsidigt kunskapssökande i utbildningen.

De nationella kursplanerna slår fast

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret

Eleven skall

- kunna redogöra för, inom några väl bekanta teknikområden, viktiga aspekter på utvecklingen och teknikens betydelse för natur, samhälle och individ,
- kunna använda vanligt förekommande redskap och tekniska hjälpmedel och beskriva deras funktioner,
- kunna med handledning planera och utföra enklare konstruktioner.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret

Eleven skall

- kunna redogöra för viktiga faktorer i den tekniska utvecklingen, både förr och nu, och ange några tänkbara drivkrafter bakom denna,
- kunna analysera för- och nackdelar när det gäller teknikens effekter på natur, samhälle och individens livsvillkor,
- kunna göra en teknisk konstruktion med hjälp av egen skiss, ritning eller liknande stöd och beskriva hur konstruktionen är uppbyggd och fungerar,
- kunna identifiera, undersöka och med egna ord förklara några tekniska system genom att ange de ingående komponenternas funktioner och inbördes relationer.

Dessutom finns ett flertal strävansmål för elevernas maximala utveckling.

Våra nedbrutna mål för att ge eleverna goda möjligheter att nå de nationella målen är följande:

Förskolan strävar efter att barnen

- får möjlighet att leka/bygga efter enkla konstruktioner med olika material
- får möjlighet att konstruera efter egen fantasi/ritning
- börjar fundera kring vattnets kretslopp (Vad händer när man spolrar?)
- börjar fundera på hur det var förr (Hur bodde man? Vilka leksaker hade barnen? Hur såg t ex fordon ut?)
- börjar fundera på vad man kan göra av ett träd
- börjar fundera på hur vi får värme i våra hus

**Åk 1**

- kan planera och utföra enklare konstruktioner med handledning
- kan använda vanliga redskap som sax, spade, hammare

Åk 2

- kan planera och utföra enklare konstruktioner med handledning

Åk 3

- känner till de vanligaste transportmedlens funktion och utveckling
- kan planera och utföra enklare konstruktioner med handledning
- kan reflektera över hur våra vanliga redskap fungerar ex saxen

Åk 4

- har kunskap om vattnets kretslopp i samhället

Åk 5

- har kännedom om skogsindustrins processer; från frö till färdig produkt
- kan tillverka en produkt utifrån en egen, enkel ritning

Åk 6

- har kunskap om elproduktion och distribution

Åk 7

- kan utföra en konstruktion utifrån en skiss, ritning eller liknande stöd samt beskriva hur denna fungerar
- kan följa givna instruktioner och hantera vanligt förekommande verktyg

Åk 8

- kan redogöra med egna ord för funktionen inom något tekniskt område

Åk 9

- kan redogöra för bakomliggande faktorer för något område inom tekniken
- kan se och redogöra för positiva och negativa följder inom tekniken